

Videoselbstlernkurs

Einführung in ganzheitliche BNE, Naturpädagogik und Ernährungsbildung



Bildung in Orientierung an der Goldenen Regel



- **Kostenlos für 40 Testpersonen**
- **Umfang:** 20 Lektionen, ca. 100 Videominuten
- **Bearbeitungszeit:** 3-4 Stunden (ohne Erprobung der Methoden in der Natur)
- **Verpflichtung zur Teilnahme an Vorher- und Nachher-Befragung**
- **Zertifikat**

Weitere Möglichkeiten (optional und freiwillig) [Mehr erfahren](#)

1. Teilnahme an **Grundlagen-Ausbildung als Erdschützerlernbegleitung**, bestehend aus:
 - zwei dreitägigen Live-Seminaren (09. –12.05., 25. – 28.07.24) (kostenpflichtig)
 - einem Live- oder Online-Zertifikatsseminar (26. oder 28. – 29.09.24) (kostenpflichtig)
 - und der Umsetzung eines eigenen kleinen Projekts (mind. 4 Std. mit mind. 5 TN)
2. Mitwirkmöglichkeit und Partizipation in unserem bundesweiten Freiwilligen-Netzwerk

Programmübersicht

1. Einführung

- Dein Nutzen
- Bildung für die Achtung allen Lebens – mehr als BNE
- Vision und Werteorientierung
- Reisen zum Planeten der Zukunft
 - Freiwillige, spielerisch-kreative, abenteuerliche, bedürfnisgerechte Bildung.
 - Verbindung von erlebnis- und naturpädagogischen Elementen mit Wertebildung.

2. Ganzheitliche BNE, Natur- und Ernährungsbildung

- Modellprojekte mit Kindern (8-13 Jahre)
- Fünftägige „Reisen zum Planeten der Zukunft“ im Wald
- Ziele
 - Wissenszuwachs
 - Verhaltensänderungen
 - Motivation zum Schutz der Erde
 - Persönlichkeitsstärkung
 - Gestaltungskompetenz
- **Qualitätskriterien für gute BNE**

3. **„Wie alles begann – Reisen zum Planeten der Zukunft“ – 1. Episode**
 - Erlebnispädagogischer Einstieg
 - Geheimcodes, Rätsel, Erdschützer Ausbildung
 - Spielerische Informationsvermittlung

4. **Ganzheitlicher Ansatz (Päd. Reflexion)**
 - Freiwillige Teilnahme als Grundprinzip
 - Kinderbedürfnisse als Ausgangspunkt
 - Kommunikation der Herausforderung und Verantwortung
 - Abenteuerkarte als erlebnispädagogisches, motivierendes Element
 - **Whole institution approach – ganzheitliche BNE**

5. **„Das Geheimnis des Lieblingsbaums“ – 2. Episode / Reise zum Planeten der Zukunft**
 - Naturpädagogische Methode Lieblingsbaum
 - Erlebnispädagogische Elemente, Spannung, Lernfreude und Commitment
 - **Variation mit Erwachsenen**
 - Inneres Erleben, Wertebildung und Persönlichkeitsstärkung

6. **„Der Geheimcode und das rätselhafte Symbol“ – 3. Episode / Reise zum Planeten der Zukunft**
 - Magische Momente, Rätsel, Überraschungen als erlebnispädagogische Elemente
 - Storytelling als roter Faden
 - Fantasie-Ideen und Einbau von Rätsel- und Problemlösungen

7. **Reflexion zu ganzheitlicher BNE: Mehr als Natur-, Wald-, Wildnispädagogik**
 - Verbindung von Herzöffnung, Informationsimpulsen, Motivation zum Schutz der Erde
 - Einbindung von Natur-, Wald- und Wildnispädagogik
 - Fokus auf Wertevermittlung und Visionen für eine lebenswerte Zukunft

8. **„Zeitreise mit der WANDELFREUDE-Brille“ - 4. Episode / Reise zum Planeten der Zukunft**
 - WANDELFREUDE-Brille als erlebnispädagogisches Element und Symbol
 - Anregung zum Perspektivwechsel und Zukunftsvisionen
 - Interaktive spielerische Umsetzung der Methode „Zukunftswerkstatt“
 - Deine eigene Fantasiereise in die Zukunft
 - Challenges für dein bewusstes Leben – verschiedene Perspektiven erproben

9. **Bewusstes Leben**
 - Hilfsmittel für bewusstes Leben und Selbstreflexion
 - Kreativitätsanregung und Visionsorientierung
 - Konfliktmoderation und Friedensbildung
 - Situationsorientierung und Partizipation

10. **„Der sprechende Rabe“ - 5. Episode / Reise zum Planeten der Zukunft**
 - Spielerisch-kreative Informationsvermittlung
 - Perspektivwechsel und Mitgefühl anregen
 - Vorbereitung der Erprobung praktischer Handlungsalternativen

11. **Bildung für die Achtung allen Lebens – mehr als BNE**
 - Anregungen für Wertereflexion und Perspektivwechsel
 - Grundlegende Fragen zu Ethik und Lebenssinn - Umgang mit Tieren und Natur
 - Goldene Regel, Erdcharta, Weltethos – Wege zur eigenen ethischen Orientierung

12. **Alternative Handlungsmöglichkeiten erproben**
 - Challenge zu pflanzlichen Milchalternativen
 - Experimentierfreude und Interesse an gesunder Ernährung wecken

13. **„Zeitreise zu Utopia – Ernährung im Frieden mit Mensch, Tier und Natur“ 6. Episode / Reise zum Planeten der Zukunft**

- Unbequeme Fragen von Rabe Felix als Anlass zum Perspektivwechsel
- Utopische Inspirationen für eine Ernährung der Zukunft
- Werteangebot spielerisch verpacken

14. Prinzipien erfolgreicher Ernährungsbildung

- Vielfalt, Wahlmöglichkeiten, Partizipation
- Mitverantwortung, Kreativität und Gestaltung
- Ernährung – Gesundheit für Mensch und Erde
- Ernährung: Wissen und Handlungsmöglichkeiten

15. „Im Land der Wunder und Schönheit“ - 7. Episode / Reise zum Planeten der Zukunft

- Zeitreise und naturpädagogische Methode „Gebiet der Schätze“
- Naturerlebnis und Fantasieanregung – Geschichten erfinden

16. Die Kraft von Erzählungen – Narrative

- Narrative als prägende Elemente
- Reflexion von alten Narrativen und Erschaffen neuer Narrative für die Zukunft
- Wirkung von Geschichten auf menschliches Gehirn und Beziehungsgestaltung
- Geschichtenerzählen als co-kreative Herausforderung

17. „Land der tausend Perlen“ - 8. Episode / Reise zum Planeten der Zukunft

- Storytelling zur Wertereflexion und als Werteangebot
- Spielerische Einladung zu persönlichen Vorsätzen
- Transfer in den Alltag vorbereiten

18. Ganzheitlicher Ansatz visualisiert in der Blüte

- Rückblick und Erläuterung der Blüte
- Aspekte ganzheitlicher BNE und Förderung von Gestaltungskompetenz
- Qualitätskriterien für gute BNE und globales Lernen

19. „Mit Wandelfreude aus dem schwarzen Loch“ – 9. Episode / Reise zum Planeten der Zukunft

- Motivation zur kreativen Mitgestaltung der Zukunft
- Künstlerisch-kreatives Potential bei Kindern und Jugendlichen wecken
- Einladung zu freiwilligem Engagement für den Schutz der Erde
- Botschaften und Lösungsideen sichtbar machen

20. Wirkung messen und präsentieren

- Entwickle dein eigenes Projekt
- Werde selbst kreativ – deine Ideen für eine lebenswerte Zukunft
- Instrumente und Indikatoren zur Wirkungsmessung
- Abschlussbefragung und Fazit

